


**МБОУ «НУРИНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО учителей естественно-математического цикла  Протокол № 1 от « 29 » 08. 2024 г.	на педагогическом совете  Протокол № 1 от 31.08.2024 г.	Директор школы  Сулейманов.А.Г. Приказ № 120 от « 31 » 08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Юный шахматист» (очная форма)**  
центра естественно-научной и технологической направленностей  
«Точка роста»  
1-4 классы

### **Режим занятий:**

Рабочая программа кружка «Юный шахматист»: разработана для учащихся на 1 год обучения. Предусматривает теоретические и практические занятия из расчета 2 академических часа в неделю 70 часов в год.

### **1.2 Цель и задачи программы:**

#### **Цель:**

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

**Задачи** преподавания шахмат в школе:

#### **Общие:**

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

### **1.3 Планируемые результаты:**

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

**Личностные** результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-

нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные** результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

***Познавательные УУД:***

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

***Коммуникативные УУД:***

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

***Регулятивные УУД:***

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее

реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Предметные** результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утрення зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

**К концу учебного года учащиеся должны:**

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

**Форма аттестации/контроля :**

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при

выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1-4 классов, а также специфики классного коллектива.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется зачетная система оценивания.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Теоретические основы и правила шахматной игры (54ч)

#### Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

#### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.

Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске.

Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре.

Расстановка фигур перед шахматной партией. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие.

Разбор дидактических заданий, ознакомление с терминами.

Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Ферзь против ладьи и слона

Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Конь против ферзя, ладьи, слона

Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.

Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.

Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание "Мат или не мат".

Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры).

Дидактическое задание "Пат или не пат". Отличие пата от мата. Варианты ничьей.

Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание "Рокировка".

Равноценный и неравноценный размен.

Общие представления о том, как начинать шахматную партию  
Игра всеми фигурами из начального положения Шахматная партия.

### **Практико-соревновательная деятельность (16ч)**

Повторение пройденного материала. Итоговый турнир между учениками.

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов ,тем	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего часов	Теоретиче ские	Практичес кие	
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	54	54		собеседования
2	Практико-соревновательная деятельность	16		16	Тестирование зачёт
<b>Всего</b>		<b>70</b>			

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>I. Теоретические основы и правила шахматной игры 56 ч.</b>								
<b>II.</b>								
1	Сентябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ.	1	Инструктаж по технике безопасности. Правила техники безопасности в учебном классе. Цели задачи и содержание программы обучения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	собеседования
2	Сентябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ.	1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос
3	Сентябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ.	1	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля..	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос
4	сентябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос

5	Сентябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос
6	Сентябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
7	Сентябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
8	сентябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая работа
9	Октябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Расстановка фигур перед шахматной партией	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
10	Октябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Расстановка фигур перед шахматной партией	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
11	Октябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь,	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
12	Октябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	конь, пешка, король.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
13	Октябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь,	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт



14	октябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	конь, пешка, король.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос
15	Октябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
16	Октябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос
17	Ноябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
18	Ноябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
19	Ноябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Разбор дидактических заданий, ознакомление с терминами.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
20	Ноябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Разбор дидактических заданий, ознакомление с терминами.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
21	Ноябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая Тестирование зачёт
22	Ноябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая Тестирование зачёт

23	Ноябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Ферзь против ладьи и слона	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
24	Ноябрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Ферзь против ладьи и слона	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
25	декабрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
26	декабрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
27	декабрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Конь против ферзя, ладьи, слона	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
28	Декабрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Конь против ферзя, ладьи, слона	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
29	Декабрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
30	Декабрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Ход пешки, взятие.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
31	Декабрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая

				ационный показ				опрос
32	декабрь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
33	январь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	опрос  Практическая
34	январь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
35	январь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет";	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
36	январь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
37	январь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
38	январь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт

39	январь			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
40	февраль			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Дидактическое задание "Мат или не мат".	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
41	февраль			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры).	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
42	Февраль			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры).	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
43	февраль			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Дидактическое задание "Пат или не пат". Отличие пата от мата. Варианты ничьей.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
44	Февраль			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Дидактическое задание "Пат или не пат". Отличие пата от мата. Варианты ничьей.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
45	Февраль			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
46	Февраль			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Дидактическое задание "Рокировка".	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос
47	Февраль			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Равноценный и неравноценный размен.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос

				ационный показ				
48	Февраль			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Равноценный и неравноценный обмен.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
49	март			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Общие представления о том, как начинать шахматную партию	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
50	март			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Общие представления о том, как начинать шахматную партию	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
51	март			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Игра всеми фигурами из начального положения	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
52	март			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Игра всеми фигурами из начального положения	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
53	март			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Шахматная партия	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
54	март			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Шахматная партия	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
55	Апрель			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Шахматная партия	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая

56	Апрель			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Шахматная партия	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
<b>Практико-соревновательная деятельность 16 ч</b>								
57	Апрель			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Повторение пройденного материала	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая  Тестирование зачёт, практическое задания.
58	Апрель			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Повторение пройденного материала	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
59	Апрель			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Шахматная партия	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
60	Апрель			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Шахматная партия	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
61	Апрель			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт, практическое задания.
62	Апрель			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт, практическое задания.
63	Апрель			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Итоговый турнир между учениками	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая

				ационный показ				
64	май			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Итоговый турнир между учениками	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
65	май			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Соревнования	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
66	май			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Соревнования	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
67	май			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Шахматный праздник.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
68	май			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Шахматный праздник.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
69	май			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Соревнования.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт, практическое задания.
70	май			Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Соревнования. Итоговый урок.	МБОУ «Нуринерская СОШ» Мастерская	практическое задания.
ВСЕГО: 70								